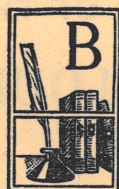


Bethel College Monthly



NEWTON, KANSAS

March, 1922

RORABAUGH-KENNEL D.G.CO.
INCORPORATED
NEWTON, KAN. PEABODY, KAN.

NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE

DR. FRED M. BROWN
DENTIST

Successor to
Dr. Arthur O. Haury
Phone 112, 527 1/2 Main
Over Midland National Bank
Newton, Kansas

CALL AT

WILL MAY

GOOD SHOES FOR EVERYBODY

Genuine
EASTMAN KODAKS
Prompt Service
FINISHING

Anderson's Book Store

When you think of
BUILDING MATERIAL.
think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

NEWTON - - - KANSAS

**THE GOERING-KREHBIEL
MERCANTILE CO.**

Dealers in
YARD GOODS, CLOTHING
and GROCERIES
Moundridge - - Kansas

**THE MOUNDRIDGE
LUMBER COMPANY**

DEALERS IN
Building Material and Fuel
MOUNDRIDGE, - - KANSAS

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance.
Drafts to Germany, Steamship Tickets,

Sold by
J. G. REGIER
Newton, Kansas

N. Barnum & Co.

NEWTON'S STRICTLY
ONE PRICE CLOTHIERS

HATS and CAPS

HANDTAILORED SUITS

Home Of
HART SCHAFFNER & MARX CLOTHES
POPULAR PRICES

**THE RIGHT PLACE To Buy
LUMBER, SHINGLES, LIME and
CEMENT is at**

S. M. SWARTZ LUMBER CO.
Telephone 10 Main St., Newton, Kansas

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-chief and Editor of German Department J. R. Thierstein.
Editor of English Department J. E. Linscheid.
Student Editors Henry Hege and Bernhard Bargaen
Business Manager G. A. Haury

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Vol. 27

Newton, Kansas, March 15, 1922

No. 3

EASTER FORETHOUGHTS

(By President J. H. Langenwalter, D. D.)

The time for Easter preparations is at hand. Most of us will make preparations of one kind or another and it is primarily a question as to the kind which they shall be.

There will be physical preparations. Nature will do her part to suggest possibilities to us and to furnish contributions herself. Then there will be the specific personal preparations which we will make which will be suggestive of the type of Easter spirit which interests us most. We may adorn ourselves for our own sakes or because we are the slaves of others' thinking, or we may adorn our homes and rooms and churches and other surroundings in such a way as to suggest an upward type of thinking.

Then there is the intellectual preparation. First we need to know what this is all about. This is a good time to re-read the Easter story and what made it possible, and to do so thoughtfully. Then there is the contribution which we can make to the thinking of others in regard to Easter. There are many who know the name but know not the facts which have made it significant. We can tell them the story. Brains are being used for the purpose of creating a wrong type of Easter spirit. Why should not consecrated brains be used for the purpose of spreading the information

which will help to make for the right kind of Easter spirit?

As one would naturally expect there is the spiritual preparation for Easter. One does well to face oneself squarely and ask himself the question, "What shall Easter mean to me this year?" Without facing that question squarely it is likely to mean very little, for unless we prepare for it the spiritual possibilities are likely to fall upon unprepared soil and the attempts which others make for our good will fail of their purpose. Then comes that other question which is of primary interest to everyone who confesses himself to be a follower of Christ, "What can I make Easter mean to myself, to others and to God?" I can certainly make it mean more to myself than it has meant before by giving myself the opportunity of finding out more about its real possibilities and its reason for being. I can make it mean more to others that it has before because there are so many who do not know what they should about it and I can make it mean more to God in that my contribution to the coming Eastertide shall bring Him the satisfaction of realizing that men are awakening more and more to what He has done for them.

The foregoing program calls for suggestions from someone who has gone into the matter more deeply than we have and we naturally turn to Him, through whom Easter became for mankind what it is now, Jesus Christ. Luke 9:51 reports, "And it

came to pass, when the days were well-nigh come that he should be received up, he steadfastly set his face to go to Jerusalem, and sent messengers before his face." The word that interests one in this brief passage is "steadfastly". Evidently it took an effort even on Jesus' part to make His contribution to Easter, which lay beyond Gethsemane and the Cross. The mere fact that He was traveling uphill was probably of so little significance as not to have engaged His own thought or that of the writer. The fact that He was going to cross another and unfriendly political division probably gave Him little difficulty. The unfriendliness of the Samaritans no doubt hurt Him but the "steadfastly" to which Luke refers was not used to show the necessity of steadfastness in the face of political opposition. The same may be said of the social distinctions with which He had to combat on this trip. But when we attempt to measure the spiritual force which He must have put forth in order to make this trip in the way in which it was made, one begins to realize that to Jesus the matter of preparing himself for the Easter-tide was no small affair. It meant the collecting of all of His forces and the marshalling of them with whole-souled faith in the Father and an undying love for humankind, which not only misunderstood but also opposed Him in His purpose.

When we have fully learned to understand what His preparation for Easter meant for Him we almost unconsciously ask, "Was it worth while?" Has it been worth while in history? Would we for a moment have history otherwise that He helped to make it by this steadfastness on His part? And secondly, was it worth while for your sake and mine? The answer to this latter question we will give in attitudes and acts much more than in words, by the use which we will make of the opportunity which He purchased for us.

SUMMER SCHOOL.

Plans are under way for again conducting a summer school under the direction of the College during the coming summer. Courses in Education, Primary

Methods, Mathematics, Science, etc. are under consideration and more definite announcements regarding the courses to be offered will be made soon. The session will open immediately after the close of the regular session, and continue for six weeks. Regular members of the faculty will be in charge, but the employment of outside instructors is also under consideration. Persons who are considering attending summer school during the coming summer should bear this announcement in mind, and avail themselves of these advantages in so far as they meet their particular needs.

THE SAFE FUND.

During the month of February contributions for the new safe in the Registrar's office were quite meager, as the list below will show. We still need considerably over \$250.00 from our ex-students and friends. Surely there are several hundred Bethelites who will be glad to have a share in this. When you read this in the "Monthly", get out your check book at once, lest you forget, and send your contribution to Dean J. F. Moyer.

Contributions Febr. 9th to March 8th:	
Mr. and Mrs. G. F. Friesen	- \$2.00
Rev. and Mrs. Gerhard Friesen	- 2.00
Prof. and Mrs. E. E. Leisy	- 2.00
Miss Helen Funk	- - 1.00
	\$7.00

VOCATIONAL TALKS (By B. Bargaen '25)

Some of the larger schools of this country have, as a regular member of their faculty, a man to give vocational guidance. When students arrive at the beginning of the school year this work is included in their registration, and the arrangement has received much comment most of which is favorable. These last few weeks on the campus have welcomed a new arrangement in our own school which promises much for the students.

Dr. Langenwaller is making arrangements now with a large number of men, all

specialists in their fields, one of whom is to be here every week to give short addresses to the student body, portraying the work of the different vocations. In this list are prominent attorneys, physicians, railway superintendents, and business men. This plan gives the students an opportunity to choose for themselves the comparative value of the fields of life's activity.

Several talks, one of which at least was a part of the above mentioned arrangement, have been given here and they have been well received. Mr. J. Adams Puffer an outside speaker brought before the students a general view of the importance of choosing life's work, emphasizing particularly one's natural ability and attitude for certain work. A few days later this talk was followed by the first of the vocational series by Mr. Hagen of the Newton Post-office. The work of the postoffice is so far reaching in its field of service that Mr. Hagen could but touch on the important parts, but he extended to the student body an invitation to come to the "shop" in a body some time in order that they might get an actual glimpse of the machinery of the department.

The second of the vocational talks was given by Probate Judge Shull of Newton. The judge presented a survey of the extensive scope of work that comes to one in his position. The complicated work connected with wills, the delinquency of children, the examination of the feeble minded, the matter of juvenile crime; all these were topics effectively discussed. The granting of marriage licenses, which to many is the only knowledge they have of a Probate Judge's work, was not even mentioned. The talk was a very instructive one and gave a glimpse of things going on about us unsuspected.

So the old phrase of college life being unreal is rapidly vanishing into meaningless words. The life of the college student today is not complete if it is not real, and more and more, by means of such arrangements as above mentioned Bethel College is preparing students to meet actual life effectively.

SOME LIBRARY STATISTICS. (By Miss Helen Riesen, Librarian)

It may be of interest to our readers to know:

- 1) How many books are added to the library in the course of a year.
- 2) How many books are drawn from the library by students in the course of a year.
- 3) Which class of books are read most.

For 1921 the number of books added to the Bethel College Library per month was as follows: Jan., 56; Feb., 25; March, 60; Apr., 00; May, 39; Sept., 49; Oct., 129; Nov., 127; Dec., 20; Total 505.

The total number of books checked out from the library during the various months of 1921 was as follows:

		Average daily circulation:
Jan.	756	31 plus
Feb.	826	34 plus
March	808	36 plus
April	818	31 plus
May	732	28 plus
Sept.	377	18 plus
Oct.	494	19 plus
Nov.	532	21 plus
Dec.	602	30 plus
<hr/>		
Total	5945	27 plus

The type of books checked out most frequently:

Jan., 198 Literature, 174 Fiction, 91 Sociol. & Educ., 88 Mag.
 Feb., 176 Sociol. & Ed., 175 Literat., 147 Magazines, 142 Fiction.
 March, 177 Literature, 169 Magazine, 158 Fiction, 143 Soc. & Ed.
 April, 228 Literature, 164 Fiction, 122 Soc. & Educ., 109 Magazines.
 May, 173 Literature, 131 Fiction, 108 Soc. & Educ., 101 Magazines.
 Sept., 66 Literature, 53 Soc. & Ed., 40 Magazines, 39 Fiction.
 Oct., 84 Literature, 77 Fiction, 59 Sociol. & Educ., 51 Psych.
 Nov., 105 Fiction, 91 Literature, 69 Magazines, 49 History.
 Dec., 109 Magazines, 91 Literature, 88 Sociol. & Educ., 83 Fiction.

If we interpret the last table we draw the following conclusions.

1. Since Literature holds first place six out of nine months and second place the other three months we conclude that students read more literature proper than any other type of books.

2. Fiction with one first place and four seconds comes next in order of popularity or requirement. We should remember, however, that many of the classics used for the Academy English classes are Fiction and that the large number of students taking these courses will necessarily run up the circulation.

3. Sociology, Economics, & Education books and the magazines are almost equally popular. If we remember that no magazines are checked out longer than over night it seems quite remarkable that such a large number should have been taken out. Evidently magazine material is valuable to our students, if it were not they would hardly use it to such an extent outside of library hours especially since all magazines, if checked out, must be back the next morning at eight o'clock.

4. The fact that History and Psychology are found only once each in the foregoing table shows that not so much outside reading is required in these courses or it may also show that there are fewer students taking these courses since books are used less frequently.

5. All other books, such as Science, Religion, Language, Biography, have smaller circulation than the classes mentioned above. Probably students rely more on their text-book in these courses or they use library books on these subjects in the reading room in preference to checking them out.

Statistics can never tell us all about a subject, yet a few enlightening facts may be gotten from any carefully compiled table of figures.

ATHLETICS, A RETROSPECT.

(By Gordon Bixel, Athletic Coach)

An important aspect in the life of every college, important not only to the players on the teams but also to the entire

student body, is athletics. The faculties and boards, knowing that the influences of athletics are as far reaching as any single factor in the environments of College life, are continually discussing its role in the institution.

In years past College athletics was primarily for the athletes, those who were naturally inclined towards athletic activities and who were therefore not in dire need of it. Heads of institutions have realized this and subsequently today most Colleges require every student to participate in some form or another of athletics. This, by enlarging its scope of activity, has greatly increased the benefits that can be and are being derived from it. It is useless to discuss the fact that every student needs some regular physical exercise for it is well known that a strong mind in a weak body is only one of nature's occasional freaks.

This year from the very beginning of school a hearty interest has been shown by the student body in athletics. Early in the fall the tennis courts were used a great deal by both men and women. A goodly number of men also came out regularly for foot-ball, tho we could not play any inter-collegiate games. Likewise a large number came out for track, some forty participating in a track contest which was held last fall. Those who did not care for these games had regular physical training exercises in the gymnasium. All these things point to a more healthy atmosphere. No longer is all the attention given to the few athletes who really need it least. Today all the students are not only given a fair chance but are also required to get a rational amount of exercise.

When winter set in athletic activities were carried on in the gymnasium. Three basket-ball squads were organized including some forty men. All three squads played games with out-side teams, comparing favorably with most of them. The first squad fell farthest from the expectations of all concerned. In the fall the prospects for basket-ball were very good, the school having three letter men back besides one man from last year's high-school team. Practices and practice games were very en-

couraging and the first game was successful altho very little could be judged as to the ability of the team since it was played under such unusual circumstances. Through poor judgment on the part of the players and the coach the second game was lost by a small margin. From then on one blow after another was administered to the team. Because of sickness, one of the letter men was lost to the team and a little later the captain also dropped out. The lack of experienced men to fill these vacancies was then keenly felt. The men who took their places, altho they had no experience, gave a good account of themselves and their future looks promising. The season ended with three straight victories the team having won only two other games prior to that. It might however be said that the games lost were lost to the leading teams of the conference and in most of these contests the score was close. The defense of the Bethel team was an outstanding feature of most of the games.

With the basket-ball season past and spring coming the out door sports of tennis, track, and base-ball will soon be in full swing. In this we are all anticipating a lively and interesting time.

SALESMANSHIP AND THE GOLDEN RULE.

(By Jacob J. Siemens, Field Secretary)

In spite of the fact that the principles of Salesmanship are involved in almost any line of human endeavor, little do we think of how important a factor they are in helping us realize success.

Salesmanship is the ability to persuade people to want what they need. It is the power to convince. It is the negotiating for exchange of mutual profit. It is the ability to change human needs into human wants. Psychologically speaking, salesmanship is the evidence that convinces the reason and judgment.

Men who have mastered the fundamental principles of any profession or phase of life have established precedents and marked themselves as authorities in their particular field. Blackstone mastered the principles of law and established legal precedents that will possibly last for all time; Thomas

Jefferson mastered the principles of democracy and is recognized as the world's greatest democrat; Abraham Lincoln mastered the principles of human liberty and established precedents that have been followed all over the world; Marshal Field mastered the principles of retail merchandising and that mastery has had an influence on the sale of goods in every store in America and many other countries. These men have mastered the fundamental principles concerned in their enterprise, and have become commercially successful. They have established precedents and also have become authorities in their particular field because in the fundamental principle of their undertaking they have incorporated the Golden Rule, "Do unto men as ye would that men should do unto you."

In this country business education is in a formulative period. The products of business schools in the past have primarily been bookkeepers, business clerks and office men. Although very important, they are not the essentials in business. We are therefore still contending with facts, such as; only 4% of our population are thinkers and managers, 46% are laborers and low wage earners, and the remaining 50% are non-producers. Ten percent of all business attempts are failures. We see too many men go into business with initiative, but with lack of specific training. Consequently there is opened in business an unlimited field for the scientifically trained man in business and especially that of Salesmanship.

The old philosophy, "Do the other fellow and do him first, and do him just as long as he will stand it", is morally wrong. In practice it leads only to failure and human degradation.

Volumes have already been written on this science and it seems fairly inexhaustible. It does not only pertain to the field of commercial selling; its laws are also in operation in the field of law, ministry, teaching and of all activity dealing with the human mind.

There are in all forms of salesmanship, four distinct mental steps, that take place in every single transaction. They are attention, interest, conviction and desire. In

every case in order to reach the "desire" stage, the three preceding mental steps must first take place in higher or lesser degree.

The primary requisite in gaining attention is attractive personality, which if not present, must be developed. It cannot only be polished but it must have the finer, staying qualities and be genuine. It must be full of energy and enthusiasm, and must express sincerity and desire to serve. If attention has been gotten, the first step towards realizing the goal has been attained.

In getting interest, that man will be listened to that knows; that knows his subject and knows how to present it, that knows the conditions surrounding him and also the laws governing human nature.

Conviction will create conviction. It will express itself in sincerity, and resoluteness of idea. It will be substantiated by argument, by suggestion and illustration. It is the establishing of a belief, that what is offered is a positive need and possession means gain.

Desire is created by contrast between having and not having what is offered. It means a strong sense appeal.

As the conditions are in the individual transaction so must they also be in a vocation of Salesmanship. Every sale must represent a mutual exchange of profit, a service to all concerned. Therefore we would say, "Serve"; "Do unto men, as you would that men should do unto you"; and men will come back to serve you.

THE ARTIFICIALITY OF THE CANALS OF MARS.

The class in astronomy recently debated the question: Resolved, that the canals on Mars are artificial. The debate created considerable interest because the question involves the presence of intelligent life on that planet. A series of questions were brot up in the discussion. The following list was prepared for the affirmative by Mr. Henry Hege '23.

How would those who do not believe in the artificiality of the canals of Mars account for the following phenomena:

1. The straightness of the canals.

2. The individually uniform size of the canals.

3. The extreme tenuity of the canals.

4. The dual character of some of the canals.

5. The position of the canals in regard to the planet's fundamental features.

6. The relation of the canals to the spots which are oases.

7. The character of the oases.

8. The systematic network formed by both the canals and the spots over the entire surface of the planet.

9. The gradual disappearance and the re-formation of the polar rays.

10. The gradual disappearance and the reappearance of the vegetation.

11. The coherence of the photographs of Mars with the actual observances of that planet.

12. The fact that not only one observer but at least a half dozen eminent astronomers have clung to the fact of the artificiality since 1864.

13. The fact that the markings on Mercury and Venus have never been called canals by any astronomer.

The list for the negative was prepared by Mr. Herbert Graber '25.

How would those who do believe in the artificiality of the canals answer the following questions:

1. Is Mars inhabited by a type of human beings capable of constructing the canals?

2. Is the climate of Mars suitable to support the lives of these people?

3. Is there water on Mars?

4. Is there atmosphere on Mars in sufficient quantity to support human life?

5. Do the canals really form the system which some astronomers claim they do?

6. Is it not possible for the canals to be vegetation growing along volcanic cracks between small craters and the vegetation nourished by the water vapor issuing from these cracks and craters?

7. Would it be possible to build a canal forty (40) miles wide and 3500 miles long such as the largest of the Martian canals?

8. Would it be possible to build these canals over valleys and thru mountains, as they must be, because the presence of

mountains on Mars has been proved?

9. How is the water forced thru these canals?

10. If it is not pumped, how is the following fact explained; the water from the northern polar cap flows far into the southern hemisphere and the water from the southern cap flows far into the northern?

11. If it is pumped, what is the source of the energy required to pump the enormous amount of water in canals some of which are 40 miles wide?

12. How are the similar lines on Mercury and Venus accounted for?

An article prepared by the Department of Astronomy will appear in a later number of the College Monthly presenting quite fully arguments supporting both sides of the above questions.

CLASS GIFTS.

The College graduating class of 1912, composed of six members, introduced a custom at Bethel College which has resulted in much benefit to the institution. The class agreed that in leaving their Alma Mater they would leave behind some gift which should be a commemoration of them as a class, and at the same time be a valuable asset to the school. Two years later, in 1914, the Academy graduating class started the same custom. Since that time no class, either in the Academy or the College, has failed in observing this generous act, and it is hoped that the matter may become one of tradition.

Following is a list of the gifts left to the college by the various classes since the custom was started in 1912; also the number of members composing each class:

COLLEGE 1912

Six members. A sectional bulletin board. This class placed a large sectional bulletin board in the hall on the first floor of the main building. The bulletin board has sixteen compartments each fitted with a well made glass door. It is made of choice brown oak and is an article artistic as well as useful.

COLLEGE 1913

(The class of this year was too small to undertake the matter of leaving any gift).

COLLEGE 1914

Five members. Two lamp posts. One of these lamp posts is placed at each of the two tiers of stone steps leading up from the South to the terraced lawn in front of the main building. The posts are set upon a square concrete base three feet high, are made of cast iron, and stand about eight feet above the base. The large white globes at the top of each post contain bulbs with voltage strong enough to throw a very brilliant light.

ACADEMY 1914

Twenty-six members. A large white enamel drinking fountain. This fountain is placed at the east end of the hall on the first floor of the main building. It is heavily built, has a very neat design, and is an article very extensively used.

COLLEGE 1915

Five members. An enlarged portrait of the late Reverend David Goerz. This portrait is an exceptionally well finished piece of work and is neatly framed in costly dark oak. The class deserves credit for commemorating one of the founders of Bethel College in this way. The picture hangs in the office of the president.

ACADEMY 1915

Twenty six members. A Lincoln bust. The bust, one somewhat larger than natural size, is finished in a deep bronze and is an artist's excellent product. It has been placed in the library near the entrance.

COLLEGE 1916

Twelve members. A large library clock. This clock is a most beautiful gift. It stands over six feet in height, has an oval glass door, and a large gilded dial which is visible from almost every part of the library. The clock strikes the hours in such sweet mellow tones that the instrument is musical as well as ornamental and invaluable.

ACADEMY 1916

Thirty four members. Forty feet of curbing. This curbing is about two feet in height, is built of concrete blocks, and passes in a graceful curve from the west entrance sidewalk to the mailbox. The curbing has made possible the terraced lawn in front of the main building.

Bethel College Monthly

COLLEGE 1917

Twelve members. A landscape gardening plan. This is a plan for a reconstructed and beautified College campus. It is drawn upon a plot measuring about three by five feet, the work having been done by a professional architect. The improvements on the campus for which the plan calls have, indeed, not yet been realized; but they suggest possibilities toward which the college is striving.

ACADEMY 1917

Twenty eight members. A motor rotator. This electrical device is a most valuable addition to the department of Physical Science. It is capable of developing one fifth horse power. The machine has many attachments which make possible a great variety of experiments.

COLLEGE and ACADEMY 1918

Six and sixteen members respectively. An X-Ray machine. This instrument is composed of an X-Ray tube, a fluoroscope, and an electrifier. The X-Ray is generally used for purposes of demonstration and is an extremely valuable contribution to the physical laboratory.

COLLEGE and ACADEMY 1919

Seven and twenty-three members respectively. Two cases of steel lockers. These two cases have been placed into the main hall, one for the men and the other for the women. Each case has twenty-five lockers, each of which has a capacity of about one cubic foot. These lockers are especially valuable for students who do not reside on the campus, or for such as have many books to carry. Whatever a student places into his individual locker is secure.

COLLEGE and ACADEMY 1920

Thirteen and twenty-nine members respectively. Indirect light fixtures for the chapel. The fixtures are handsomely designed and are of a very superior quality. The bowls and the reflectors are made of a translucent, highly polished white glass. The reflectors are about two feet in diameter and are ornamentally trimmed with well finished brass. The bowls contain high voltage bulbs; these produce a soft diffused light which is highly agreeable for reading purposes.

COLLEGE 1921

Eight members. Indirect light fixtures for the library. The fixtures are precisely like those given by the classes of the previous year to the chapel, except that the reflectors are larger.

ACADEMY 1921

Twenty-seven members. Books for the library. The following list of books was presented: Ex-president Eliot's Five-foot shelf of Harvard Classics. There are fifty volumes, all well bound in a semi-flexible cover. One volume of A Book of Days. One volume of Who Was Who. One volume of Modern Democracies, by Bryce.

(Fortsetzung — Auszüge der Ansprachen von Dr. C. G. Smith)

Verfolgungen

Dies ist ein trauriges und doch herrliches Kapitel; denn es beweist was Christen, die fest in ihrem Glauben stehen, dulden und leiden können. Die Reformbewegung war am Scheideweg angelangt. Es hieß entweder die Lehre der Staatspolitik anzupassen und auf Seiten des Staats zu stehen, oder die Reform ganz durchzuführen und den Widerwillen und die Ungnade der bestehenden Regierungen auf sich zu laden. Die biblische Lehre der Wehrlosigkeit paßte nicht in das Programm kriegerischer Staatsverwaltungen. Luther, Zwingli und andre zogen es vor dem Staat zu huldigen, die Leiter der Täufer aber, den Lehren des Wortes Gottes in allen Stücken durchzuführen. Jenen winkten die Vergünstigungen des Staates, mit fetten Stellen, diesen drohte der Kerker und die Verfolgung. Jene brachten sozusagen keine Opfer, diese mußten oft ihr alles und sich selbst opfern, um ihrem Glauben treu zu bleiben. Der Glaube der Wiedertäufer wurde als reine Kezerei angesehen und war mit Landesverrat gleich bedeutend. Die Kinder nicht zu taufen hieß sie dem geistlichen Mord preisgeben; sich der Beteiligung am Staatsgottesdienst zu entziehen war ein Verbrechen. Summa summarum

CONKLIN FOUNTAIN PENS

THE SATISFACTORY KIND

A complete assortment at

DICKEY'S JEWELRY STORE
611 MAIN STR.

um, alle Wiedertäufer oder Mennoniten waren Rebellen gegen den Staat und konnten nicht geduldet werden.

Anfänglich natürlich hatten die Mennoniten sowohl unter den Katholiken wie den Reformirten viel auszustehn. Die Klagen, die man führte, waren religiöser nicht politischer Natur. So hatte Menno Simon sich z. B. im Jahr 1544 in einer Disputation mit John a Lasco, einem zwinglianischen Reformator, über die folgenden Lehren zu verantworten: die Menschwerdung Christi; Taufe, Erbsünde, Heiligung, die zwei Naturen und die Berufung der Prediger. Ein andermal waren es dieselben Punkte und auch der Eidschwur und die Obrigkeit. Gegen das allgemein fromme und reine Leben unsrer Vorfahren aber konnte man nichts aufbringen.

Darüber sagt Sebastian Frank: "Die Wiedertäuferbewegung entwickelte sich so schnell, daß ihre Lehren bald über das ganze Land ausgebreitet waren. Ihre Nachfolge wurde groß, Tausende wurden von ihnen getauft und sie zogen viele teure Seelen an sich. Denn sie lehrten nichts als Liebe, Glauben und Duldung. Selbst die größten Leiden ertrugen sie mit viel Geduld. Sie waren demütig und brachen das Brot miteinander als Beweis ihrer Einigkeit und Liebe. Sie halfen einander in allen Trübsalen, lehrten es sei Pflicht alle Dinge in Gemeinschaft zu halten und nannten einander Brüder. Sie verbreiteten sich so rasch, daß die Völker einen Aufruhr befürchteten, welche Furcht aber ungerechtfertigt war. Sie wurden an manchen Stellen auf tyrannische Art angegriffen, gebrandmarkt, eingekerkert, gepeinigt und hingerichtet — mit Feuer, Wasser und Schwert. In wenigen Jahren wurden viele getötet. Die Namen von mehr als zweitausend wurden an verschiedenen Stellen angeschlagen. Sie starben als Märtyrer; geduldig und demütig trugen sie alle Verfolgungen."

Und Cornelius, ein Historiker, sagt: "Das Blut dieser Leute floß wie Wasser. Aber Hunderte von ihnen, in allen Altern und von beiden Geschlechtern, ertrugen die Schmerzen der Marter ohne Klage, weigerten sich ihr Leben durch das Abschwören ihres Glaubens zu retten und nachten sich dem Ort der Hinrichtung mit Freuden und dem Abfingen von Psalmen."

"Alle Wiedertäufer, welche auf ihrem Glauben beharren und sich nicht davon abwenden lassen, sollen mit Feuer verbrannt, die, wel-

che widerrufen mit dem Schwert hingerichtet werden. Frauen sollen in einer Grube verbrannt werden. Alle diejenigen, welche den Wiedertäufern irgend welchen Vorschub leisten sollen gestraft werden. Alle Reichsuntertanen sind unter Strafe verpflichtet, die Wiedertäufer und ihre Verstecke zu verraten. Ein Drittel des Besitztums des Verratenen gehört dem Auskunftgeber, der Rest dem Staat. Unter Androhung hoher Strafe ist allen Untertanen verboten für die Wiedertäufer um Gnade, Vergebung oder Wiederausöhnung anzuhalten."

Von Hans Pelter wird berichtet: "Sein Gebet wurde dem Scharfrichter zu lang und verlangte, daß er es abkürze; die Richter aber erlaubten ihm, fertig zu machen. Als ers Gebet vollendet hatte, ging er munter zum Scharfrichter und weder sein Gesicht noch seine Farbe änderte sich. So unerschrocken kniete er nieder, daß der Henker ganz bestürzt war durch sein Beten und mutiges Benehmen, und sich fürchtete Hand an ihn zu legen. Nachdem er dem Verurteilten den Kragen abgenommen, ersuchte er ihn noch einmal zu widerrufen; aber er wollte nicht. So wurde er enthauptet und sein Körper später verbrannt."

Mit Jhi zu Lauwerden, Flandern, verfuhr man folgendermassen: Nachdem die Mönche umsonst eine Widerrufung versucht hatten, riß der Henker dem Verurteilten das Hemd auf und füllte seine Mütze mit Schießpulver. Jhi der am Pfahl stand, woran er verbrannt werden sollte, rief aus: "O Herr, nimm deinen Diener auf!" Er wurde dann erwürgt und verbrannt und entschlief so im Herrn. Das Volk rief darauf aus: "Dies war ein frommer Christ; wenn er nicht ein Christ ist, dann gibt es auf der ganzen Erde keinen."

Annken van de Hove, die 1597 in Holland getötet wurde, weigerte sich aufs äußerste ihren Glauben aufzugeben. Mittlerweile aber war man beschäftigt Erde und Erdschollen auf sie zu werfen, bis die Grube worin sie stand voll war und es ihr bis an den Hals reichte. Auch jetzt blieb sie allen Bitten, Drohungen, und Versprechungen, man wolle sie loslassen, wenn sie widerrufe, taub. Dann bewarf man sie über und über mit Erde und tanzte auf derselben herum, um sie eher in den Tod zu bringen.

Tausende wurden getötet. Frank berichtet aus seiner Zeit von 2000; Cornelius, bis 1531, im Tyrol 1000, in Ensisheim 600, zu

Linz in 6 Wochen 73; von Bracht berichtet im Märtyrerspiegel von 1000. Die Verfolgung wütete in katholischen und reformirten Ländern.

Werke, die über die Verfolgungen berichten, sind: 1. Der Märtyrerspiegel, das älteste und größte Marterbuch in der Welt. Zwischen 1562 und 1685 gab es vier Ausgaben. In Amerika erfolgte die erste Ausgabe 1748, später folgten ein paar mehr.

2. Der Ausbund, das älteste Liederbuch im Gebrauch, enthält 140 Lieder. Sie wurden von Freunden der Märtyrer diesen zum Andenken geschrieben. Die Passau-Sammlung datiert aus dem Jahr 1527; andre Lieder kamen hinzu; die letzte Ausgabe geschah in der Schweiz 1838. Das Buch wurde von den Schweizer- und süddeutschen Mennoniten in Amerika lange gebraucht. Als Melodien zu den Gedichten finden sich solche wie: Nr. 6: „Ich stund an einem Morgen“; Nr. 11: „Es ist ein Schafstall“; Nr. 15: „Kosafarb war deine Gestalt“; Nr. 16: „Es ging ein Fräulein mit dem Krug.“; Nr. 21: „An den Wasserflüssen Babels“; Nr. 83: „Gegen Morgen hört man die Hähne krähen.“ Diese Lieder und Melodien werden von den Alt-amtischen heute noch gesungen.

Wie alles andre in der Welt, so hörte auch die Verfolgung der Mennoniten mit der Zeit auf. In Holland wurde die Todesstrafe 1600 aufgehoben. Aber die Mennoniten mußten noch Steuern für die Staatskirche entrichten und ihre Ehen vom Staat genehmigt werden; das öffentliche Begräbnis war ihnen verboten und ihre Gotteshäuser durften nur an Hintergassen errichtet werden. Die reformirte Kirche war ihnen immer noch gehässig. Während der 17. und 18. Jahrhunderte fuhr diese fort die mennonitische Lehre zu unterdrücken, ihnen die Kindertaufe aufzuhalten, die Errichtung von Gotteshäusern zu verhindern, ihre Prediger zu bestrafen und anderes mehr. Volle Freiheit gewährte man ihnen in Holland erst ums Jahr 1800. Die Verfolgung dauerte am längsten fort in dem sonst tolerantesten und freiheitsliebendsten Ländchen Europas, der Schweiz. Hier wurden viele Täufer ins Exil getrieben oder in feuchte, edelhafte Türme eingesperrt, wo sie langsam den Tod fanden. Ihr Eigentum wurde konfisziert. Andre wurden als Sklaven an Venedig oder an die Türkei abgegeben. Die holländische Regierung versuchte mehrere male Einsprache für die Aermsten zu tun, aber scheinbar ohne merklichen Erfolg. 1671 flüchteten

sich 700 nach Süddeutschland und ins Elsaß. Von diesen stammen die Mennoniten in jenen Gegenden ab. 1709 beschloß Bern die Täufer nach Amerika zu deportieren. Man machte einen Vertrag, wonach man \$500.00 pro Kopf und einen Bonus von \$45.00 für jeden, der in N. Carolina abgeliefert wurde, versprach. Die holländischen Brüder stellten sich noch einmal ins Mittel und man ließ sich dazu bewegen, die Täufer nach Holland oder Rußland ziehen zu lassen, mit der Bedingung nie wiederzukehren. In diesem Falle durften sie ihr Eigentum veräußern. Im Jahre 1798 wurde das Gesetz erlassen, alle Täuferkinder müssen getauft werden und die Polizei mußte sich verpflichten, dies durchzuführen. Gegen ließ bot Napoleon I manchen Täufem im Jura ein Asyl an. 1815 wurde endlich ein Toleranzakt passiert, wonach die Täufer vom Militärdienst frei u. von der Kindertaufe ganz enthoben wurden, anstatt den Eidschwur den Handschlag geben durften und überhaupt volle Freiheit bekamen.

Das Resultat der Verfolgungen ist annähernd folgendes: Die Mennoniten verbreiteten sich über ganz Europa, jedoch meist in kleineren Gruppen. Sie begaben sich sehr oft an abgelegene, schwer zugängliche Dörfer, wie in die Berge und Schluchten der Schweiz und in die Niederungen Preußens. Dem Wachstum wurde während der Verfolgung Einhalt getan. Anfänglich oft in den Städten wohnend, wurden sie nun meist Landbewohner, Landwirte. In Amerika, wohin sie sich später auch begaben, legten sie sich zuerst fast ausschließlich aufs Farmen. Sie siedelten sich immer gruppenweise an und blieben abgeschlossen, welcher Umstand gewisse Uebel mit sich brachte, so z. B. die Heirat von Blutsverwandten und das zähe Anhängen an alten hinderlichen Bräuchen. In Fundamental-Wahrheiten waren die Mennoniten andern Gemeinschaften vor, in Nebensachen meist hinter ihnen zurück. Sie fuhren fort ein dulndendes, passives Volk zu sein und stehen darin in großem Kontrast mit den Quäkern, die eine sehr aggressive Haltung einnehmen, wie sie es in der Samaritaner- und Rekonstruktionsarbeit während und nach dem Weltkrieg bewiesen haben.

Die Mennoniten und der Krieg.

Die Mennoniten gründen ihren Glaubensgrundsatz der Wehrlosigkeit auf die Lehre Christi,

dessen Reich ein Friedensreich ist und dessen Nachfolgern der Gebrauch von Kriegswaffen und die Zuflucht zum Krieg verboten sind. Sie halten es ferner für unmöglich, daß bloße Gewalt auf die Dauer Streitigkeiten beseitigen kann. Darin handeln sie wieder im Sinne Christi, wonach die Liebe die versöhnende und ausgleichende Macht in allen Verhältnissen der menschlichen Gesellschaft sein muß. Es ist sündlich einen Menschen zu töten, geschehe dieses nun mittels gerichtlichen Verfahrens oder militärischer Gewalt. Die Obrigkeit ist eine weltliche Macht, dazu verordnet, die Guten zu schützen und die Bösen zu strafen, der Christ hat ihr zu gehorchen, für sie zu beten und sie mit Steuern zu unterstützen, aber mit dem Schwerte in der Hand für sie einzustehen ist unrecht. Auf Grund dieser Wahrheiten verlangt der Mennonit Freiheit von der Wehrpflicht.

In den ersten Jahrhunderten des Bestehens der mennonitischen Gemeinschaft war es mit der Wehrfreiheit als solcher lange nicht so schwierig, wie das in neuerer Zeit der Fall war. Das hat seinen Grund darin, daß die Armeen damals nur klein waren und sich ohne große Anstrengungen aus Söldnern und Freiwilligen zusammensetzen ließen. Kriege waren Sachen der Monarchen und man ließ die wehrlos Gesinnten gegen Entrichtung der vorgeschriebenen Steuern gewähren.

Eine allgemeine Aushebung streitfähiger Bürger zu militärischen Zwecken geschah nicht bis zur Zeit der französischen Revolution. Nach demokratischen Prinzipien oder in einer Republik, wo alle Bürger gleiche Rechte und auch gleiche Pflichten haben, findet sich sogleich Opposition gegen irgend eine Vergünstigung privilegierter Personen oder Gruppen von Personen. Da geht es schwer, dem Volke zu erklären, warum Mennoniten oder Quäker nicht an der Verteidigung des Landes oder an der Bestrafung der Landesfeinde teilnehmen sollten. Dazu kommt die weitere Tatsache, daß Kriege jetzt nach einem so riesigen Maßstabe geführt werden, daß alle Hilfsquellen und alle Kräfte des Landes herangezogen werden müssen. Da kann der Staat schwerlich Ausnahmen machen. Und wenn man auch Ersatz in Geldmitteln oder anderweitigen Diensten zuließ, so schnürte sich doch die Sache im allgemeinen mehr und mehr zu.

In den Niederlanden ergingen verschiedene Erlässe wie folgt: Vollständige Wehrfreiheit

unter Wilhelm von Oranien, 1573; eine Abgabe von 14 Gulden pro Kopf von Seiten solcher, die nicht Waffendienst tun wollten. Manchmal machten die Mennoniten freiwillige Kontributionen. So zahlten die in Friesland im Jahre 1664, während des Krieges mit England, 500,000 Gulden in die Staatskasse und später, im Kriege gegen Frankreich, 400,000 Gulden. Nicht nur gegen den Feldienst sträubten sich die Mennoniten, sondern sie verweigerten ihren Dienst auch auf Schiffen, die Geschütze führten, Munition oder Waffen transportierten.

Während der napoleonischen Kriege verschwand die Wehrlosigkeit mehr und mehr. In manchen Fällen waren es die jungen Frauen, die ihre jungen Gatten zum Waffendienst anspornten, weil Offiziersittel, bunte Uniformen mit Messingknöpfen u. dgl. sehr in die Augen fielen. „Messingknöpfe, Frauen und Krieg“ war eine verlockende Kombination.

In Preußen, wohin Mennoniten aus Holland eingeladen wurden, entschuldigte man sie gewöhnlich von der Wehrlosigkeit. Der König verfügte über Vergünstigungen der Art; sie wurden aber zuweilen vergessen. So z. B. ergriffen im Jahre 1723 Werbeoffiziere unter Friedrich Wilhelm I. fünf stramme, junge Mennoniten und steckten sie in das Königs berühmte Potsdamer Leibgarde, die aus lauter Hünnegestalten bestand. Unter Friedrich dem Großen, 1740 ff., genossen die Mennoniten allgemeine Wehrfreiheit und hatten die Erlaubnis, sich irgendwo in Preußen niederzulassen. Dies war jedoch vorübergehend, denn Friedrichs militärische Projekte erforderten viele guten Soldaten. Dazu waren die Lutheraner den Mennoniten abhold und forderten Aufhebung ihrer Privilegien. Und unter seinem Nachfolger wurde ihnen der Ankauf von mehr Land und neuen Höfen verboten. Ferner wurde ihnen eine Personalsteuer pro Kopf und die Zahlung von 5000 Thaler für die Militärakademie zu Kulm auferlegt. Die Resultat war, daß die Auswanderung nach Rußland begann. Während der Freiheitskriege wurde den noch Uebergebliebenen eine Extrasteuer von 20,000 Thalern und 500 Pferden auferlegt (1813). Sieben Jahre früher hatten die dortigen Mennoniten dem König freiwillig eine Gabe von 30,000 Thalern zukommen lassen.

Das Ende der Vergünstigungen in Preußen kam im Jahr 1867, als der Norddeutsche Bund

ein Gesetz passierte, das die Wehrfreiheit gänzlich aufhob, und diesem Beispiele folgte bald das ganze Deutschland.

In Süddeutschland—Bayern, Hessen, Württemberg, wie im Elsaß—gab es eigentlich schon seit den napoleonischen Kriegen keine Wehrfreiheit mehr, obschon noch Vergünstigungen vorkamen. 1803 beschloß die Gemeinde zu Ibersheim, solche männlichen Glieder auszuschließen, die freiwillig in den Waffendienst eintraten. Zwischen 1815 und 1866 erlaubte man wehrpflichtigen Mennoniten Stellvertreter zu stellen oder Geldsummen zu bezahlen. Im deutsch-französischen Krieg dienten viele Mennoniten mit. Zwischen 1870—1914 lernten viele Wehrpflichtige den Militärdienst und diese taten dann im Weltkrieg vollen Dienst. Es wird berichtet, daß in diesem Kriege die Mennoniten, sozusagen ohne Ausnahme, Waffendienst taten. Am Ende des ersten Kriegsjahres standen 2000 im Felde, d. h. je einer aus zehn unter dem Mennonitenvolke. Der vierte Teil der 2000 war Offiziere. Im September 1915 waren bereits 115 gefallen, 95 verwundet, 23 gefangen, 90 hatten das eiserne Kreuz empfangen. Aus der Danziger Gemeinde standen 250 oder die Hälfte der männlichen Gliederschaft im Feld, darunter 62 Offiziere, 4 Aerzte, 65 Unteroffiziere, 100 Private, 20 fielen, 3 starben im Hospital. Somit ist die Wehrfreiheit bei den Mennoniten in Deutschland und Holland zum toten Buchstaben geworden.

Auch Amerika hat seine Geschichte unter dieser Rubrik. In Pennsylvanien, Maryland und Virginien war in den Gesetzen Fürsorge für Wehrfreiheit getroffen worden. Ueberhaupt führte man die ersten Kriege in Amerika mit Freiwilligen, so den Befreiungskrieg 1776—87, die Kriege von 1812 und 1848, und den Bürgerkrieg bis 1864. Im Bürgerkrieg operierte das Konfiskationsgesetz von 1864 an, wonach einer die Wehrlosigkeit mit einer Summe von \$300.00 erkaufen oder einen Stellvertreter stellen konnte. Sehr wenige Mennoniten dienten in diesem Krieg. Im Süden herrschte fast von Anfang Zwangsaushebung, und viele flohen oder desertierten nach dem Norden. 1862 erfolgte ein Gesetz, wonach man die Wehrfreiheit durch die Summe von \$500.00 erkaufen oder durch Stellung eines Stellvertreters erwirken konnte. Seit 1864 war alle Wehrfreiheit aufgehoben.

Manitoba und Kanada hatten Wehrfrei-

heitsgesetze von vornherein und dazu gab es noch spezielle Kabinettsordern, die dasselbe bezweckten. In Kansas gibt die Whandotte-Konstitution (1759) allgemeine Wehrfreiheit soweit die Staatsmiliz in Betracht kommt. Nach den Statuten des Jahres 1865 war es geboten, daß alle diejenigen, die dem Militärdienst entgehen wollten, vor dem County Clerk zu erscheinen und das Gelübde abzugeben hatten, daß sie Skrupeln gegen den Waffendienst haben, und dann alljährlich \$30.00 zu bezahlen. Eine neue Statute von 1874 hebt die Geldbuße auf, aber macht es obligatorisch, daß der Wittsteller zu einer Kirchengemeinschaft gehören muß. Dies bezieht sich aber immer nur auf die Staatsmiliz, und hat mit der Bundesarmee nichts zu tun. Auch Nebraska und Minnesota hatten seit 1877 Erlasse, ähnlich wie die in Kansas. Als die Mennoniten aus Rußland kamen, stattete man Präsident Grant einen Besuch ab und stellte das Gesuch, man möchte doch den Mennoniten Wehrfreiheit gewähren, was dieser auch versprach. Mündliche Versprechen wie dieses haben aber sehr beschränkten Wert.

Der Weltkrieg brachte uns neue Probleme. Der Aushebungsakt von 1917 entschuldigte Mennoniten und andre vom Waffendienst, machte sie aber haftbar für nichtkämpfende (non-combatant) Dienste, die vom Präsident zu bezeichnen waren. Dies tat er nicht bis 1918. Unser Volk, und mit ihm unsere dienstpflchtigen Jünglinge, teilten sich in dieser Sache. Es gab Absolutisten, die gar keinen Dienst taten und auch die Uniform nicht annahmen, so die Mennoniten, die Westliche Distriktkonferenz, die Amischen, die Brüdergemeinde, die Guterischen und die M. B. C. Es gab solche, die nichtkämpfende Dienste und auch die Uniform annahmen. Dazu gehören die Ostliche- und Mittlere Distriktkonferenz der Allgemeinen Konferenz u. die Zentral Mennoniten von Illinois. Sehr wenige unserer jungen Brüder taten regelrechten Waffendienst.

Das Problem der sogenannten C. O. war ein schweres und verwickeltes, da man es mit Aufrichtigen und auch mit Scheintätigen zu tun hatte. Die Mennoniten waren durchgänglich aufrichtig. Kriegssekretär Baker und Präsident Wilson versuchten in allen Stücken gerecht zu handeln und man gewährte uns allgemeinen Schutz. Wo es zu Mißverständnissen oder Auftritten kam, war es gewöhnlich seitens sogenannter Superpatrioten oder Leuten, die uns

nicht verstanden. Das Programm des Präsidenten über nichtkämpfende Dienste paßte manchen C. D. nicht. Man richtete dann sogenannte „farm furloughs“ und auch spezielle Hospitalarbeit ein, um ihnen noch mehr entgegen zu kommen. Die Haltung unserer Regierung war durchwegs lobenswert.

Kanada war liberaler gewesen als die Ver. Staaten. Ein Dominion-Erlaß vom Jahr 1868 versicherte absolute Wehrfreiheit. Dies zog viele der russischen Mennoniten dorthin. Ein neuer Erlaß von 1871 bestätigte auch weitere Wehrlosigkeit.

Die Zukunft ist nicht klar. Wenn militärische Vorübung eingeführt werden sollte, dann würde es schwer werden die Wehrfreiheit aufrecht zu halten. Wenn der Krieg aufhört, dann haben die Mennoniten, wenn auch nur in passiver Weise, viel zu diesem Resultat beigetragen. Dann werden die Absolutisten als die Gefeierten dastehen, denn sie sind von ihrem Prinzip nicht gewichen, ähnlich wie im Kampfe für die Prohibition und gegen die Sklaverei diejenigen, die für diese Sachen litten und duldeten, heute die Helden sind.

Arbeitslosigkeit.

Eins der traurigen Nachwehen eines jeden Krieges ist die Arbeitslosigkeit. Von jeher haben die Kriege alles aus Fugen und Band gebracht, der große Weltkrieg mehr als alle andern. Unnatürliche, abnormale Bedarfe in Menge werden erzeugt, neue Berufsarten geschaffen. Mit dem Abschluß des Krieges verschwinden sie und die dabei beteiligten Arbeiter sind außer Arbeit.

Evangeline Booth, Kommandant der Heilsarmee, hat sich darüber folgenderweise geäußert: „An Arbeitslosigkeit und schweren Zeiten ist der Mensch selber schuld.“

Das Mitzliche in der Welt ist ganz allein auf das Menschen Unmenschlichkeit gegen den Menschen zurückzuführen. Die Ernten gedeihen. Der Regen fällt, der nötige Schnee kommt, die Erde gibt ihre Erze und die Herden beweiden unsere Berge grade so gut wie von jeher. Gott hat noch nie aufgehört den Segen auszustreuen, der von der Erde kommt.

Aber im Angeficht aller dieser Segnungen hat es den Menschen beliebt, sich nach ihren Meinungen zu teilen— unvernünftigerweise zu teilen. Sitzige Debaten entstehen und bald ist

die Welt in großer Aufregung. Die Gewerbetätigkeiten stoßen, die Erzeugung der Produkte kommt zum Stillstand. Ganze Nationen geraten mit ihrem Handel und ihrem Verkehr in die Klemme, Fabrikanten, Kaufleute und Publikum sehen einander mit Augen des Verdachts an— und der boshaftige Kreis ist gebildet. Millionen verfallen dem Müßiggang, Tausende dem Hungerleiden. — Die ganze Welt leidet.

In diesem Zustande befinden wir uns gegenwärtig. Man untersuche die Ursachen der Unruhe, der Arbeitslosigkeit aufrichtig, und man wird zu diesem Schluß kommen. Negative Gedankengänge, menschengemachte Feindseligkeiten liegen an der Wurzel des Übels.

Aufrichtige Meinungsverschiedenheiten können geschlichtet werden, ohne die Maschinerie des Fortschrittes zu stören. Meinungsverschiedenheiten, die unvernünftigen, unchristlichen Motiven entspringen, können nur zum Verfall führen.

Wir müssen einander besser verstehen lernen. Wir müssen im Lichte der christlichen Zuvorkommenheit und des aufrichtigen Menschenverstandnis das Zusammenarbeiten lernen, welches das lebengebende Schmieröl an der Weltachse ist, dann wird die Arbeitslosigkeit aufhören.“

Ein Umstand, der unserm Land gewiß nicht zur Ehre gereicht, ist die Tatsache, daß von den vier Millionen Jungmannschaften, die von unserer Regierung für den Weltkrieg mobil gemacht werden, achthundert Tausend arbeitslos sind. Auch denjenigen von uns, die den Krieg verdammen, muß die Schamröte ins Gesicht steigen bei dem Gedanken an den Undank und die Ungerechtigkeit, die diesen jungen Männern geschieht.

Die sogenannte „Conference on Unemployment“, die längere Zeit in Washington saß, und sowohl den Staaten und Städten wie den Massen von Arbeitslosen mit allem möglichen Rat und Tat an die Hand ging, um für die fünf Millionen Arbeitssuchenden im Land Beschäftigung zu finden, hat berichten können, daß Hunderte von Orten sich aufgerafft und Hilfsmittel und Beschäftigung geschafft haben, um so der unglücklichen Lage abzuhelpfen.

Als ein recht ersprießliches Mittel, auch während des Winters Arbeit zu liefern, ist der Bau von Straßen. Col. Arthur Woods, Vorsitzter des Emergency Komitees in Washington, berichtet, daß für den Straßenbau im Lande

für das laufende Jahr über \$200,000,000 verfügbar seien. Dazu kommen noch die \$75,000,000, die der Kongreß zu diesem Zwecke ausgesetzt hat. Und in Staaten wie Alabama, Illinois, Kansas, Kentucky, Minnesota, Nebraska, New Jersey, North Carolina, Rhode Island, Washington und W. Virginia ist man diesen Winter dran gewesen, Tausende beim Straßenbau zu beschäftigen. So hat z. B. Minnesota den Winter durch achttausend fünfhundert Mann mit dem Bau von dreitausend Meilen Kieselweg beschäftigt.

Vielorts, in und um den Städten, hat man sich dran gemacht Aufräumarbeit zu tun, auch Brücken zu bauen, Entwässerungsleitungen und Kloakensysteme zu legen, Straßen zu verbessern u. dgl. mehr, so daß die Situation sich bereits gebessert hat, und mit dem Einzug des Frühlings und dem Anfang der Feldarbeit sich noch weiter bessern wird. Auf Stellen, wie zu Houston, Texas, sind Hunderte willig gewesen für einen Taglohn von \$1.25 zu arbeiten.

Mit unter den vielen Ratschlägen, die dem Emergency Komitee in Washington übermittelt worden sind, ist folgender, von Frank Bollinger, Vorsitzender des Anstellungsbüros von Akron, O. interessant:

„Es gibt nicht einen einzigen faulen Menschen in der Welt.

Diejenigen, die es zu sein scheinen, sind einfach runde Pföcke in einem kantigen Loch (round pegs in a square hole). Sie haben den falschen Beruf gewählt. Wir sollten unseren jungen Leuten weisen Rat geben, wie und wo sie mit ihren Anlagen am meisten nützen können.“

Dann rät Herr Bollinger den Arbeitssuchenden wie folgt: „Wartet nicht! meldet Euch bei jedem Anstellungsbureau, schreibt Euch aus, schreibt persönliche Briefe, macht Besuche und ersucht Eure Freunde sich für Euch zu verwenden.“

Wenn Ihr nicht die gewünschte Arbeit findet, nehmt was derselben am nächsten kommt.

Seid freundlich, zuvorkommend und vor allen Dingen rein.

Wenn Ihr schlechte Gewohnheiten habt, spielt sie nicht vor dem „Boß“ auf, unterdrückt sie.

Um Beförderung zu gewinnen, braucht Takt und Eure Erfindungsgabe.

In müßigen Stunden bereitet Euch auf höhere Stellen vor.

Stimmt immer mit den „Boß“ überein.

Einen frohen Arbeiter hat der „Boß“ gern.

J. M. T.

„Barnabas der Helfer“

In Barnabas haben wir einen Mann vor uns, der von mehr als gewöhnlichem Interesse ist in der Geschichte der Kirche. Sein Name war anfänglich Joses oder Joseph. Der Name Barnabas wurde ihm augenscheinlich beigelegt, nachdem er gezeigt hatte, was für ein Geist ihn besetzte. Dieser Name wird verschiedenartig übersetzt. Die Vorsilbe, „Bar“ bedeutet Sohn, „Nabas“ wird mit Prophezeiung, Ermahnung, Trost, und Helfer übersetzt. Wenn man diese vier Veruche den Namen dieses Mannes zu kennzeichnen zusammen faßt, dann bekommt man einen bedeutungsvollen Einblick in das, was dieser Mann seinen Nachbarn gemeint haben muß.

Aus der Bedeutung des Namens und aus Apostelgeschichte 13, 1 schließt man, daß Barnabas ein Lehrer gewesen sei, d. h., einer der geistlich sowohl als geistig ein Leiter für andere war.

Aus seinem Benehmen schließt man, daß Barnabas ein milder Mann war, das meint nicht, daß er entweder weichlich oder ein Mann ohne Mut gewesen sei. Der milde Mann, wie der demütige, ist einer der seine Stelle kennt und dieselbe nach bestem Wissen und Vermögen ausfüllt.

In Apostelgeschichte 11, 24 wird uns gesagt, daß er ein guter Mann, voll Heiligen Geistes gewesen sei. Diese Kennzeichnung gab er sich nicht selbst, sondern diejenigen, die Gelegenheit hatten ihn täglich zu beobachten.

Barnabas kam von der Insel Chypern. Er war ein Landeigentümer, hatte aber gelernt sich selbst als Verwalter anstatt Eigentümer anzusehen und hat deshalb nachdem er die Not in Jerusalem gesehen hatte, sein Land verkauft und das Geld den Aposteln zur Verfügung gestellt. Dieser Akt wurde augenscheinlich ohne Eigennützigkeit vollzogen. Die Tatsache, daß Ananias und Sapphira nachher auf Grund derselben eine falsche Schlußfolgerung gezogen und sich versündigt haben ändert an der Sache nichts. Auch die Tatsache, daß man dann in Extreme gegangen ist und Gütergemeinschaft eingeführt hat beweist nicht, daß Barnabas nicht in allen Stücken zurechtfertigen ist.

Das Verhältnis zwischen Barnabas und Saulus zeigt uns auch die Größe des Barnabas.

Nach Apostelgeschichte 11. 24 führte er Saulus bei den Aposteln ein. In Antiochien tat er gründliche Vorarbeit und holte dann den Saulus in uneigennütziger Absicht, damit beide zusammen die Gemeinde zu Antiochien aufbauen könnten. Jenes Jahr von Arbeit durch diese zwei Kräfte in der Hand Gottes muß für die Leute in Antiochien ein außerordentliches Jahr des Segens gewesen sein, und man wundert sich nicht, daß man die Nachfolger Jesu dort zuerst Christen nannte.

Man sieht den Helfergeist wiederum in Barnabas und Saulus indem sie als die Träger der Kollekte, nach Apostelgeschichte 11, 28—30, ernannt werden. Solche Erfahrungen von seiten dieser beiden Männer müssen viel dazu beigetragen haben, daß sie sich einander ergänzen haben.

In Apostelgeschichte 11, 25 wird auf ganz kurze Weise ein junger Mann mit Namen Johannes Markus eingeführt. Dieser Mann war ein Verwandter des Barnabas und man erwartet deshalb auch, daß letzterer in diesem jungen Manne ein besonderes Interesse nehmen wird. So einfach die Schilderung der Einführung dieses jungen Mannes ist, so bedeutungsvoll sollte dieselbe in der Geschichte dieser beiden Mitarbeiter in dem Reiche des Herrn werden.

Die Art und Weise wie die Gemeinde zu Antiochien das Gebot des Heiligen Geistes aufnahm und die Einsegnung und Aussendung ihrer besten Arbeiter ausführte zeigt von gründlicher Arbeit von seiten dieser Männer, die die Gemeinde mehrere Jahre bedient hatten. Wäre Barnabas selbstüchtiger gewesen so hätte er den Saulus wohl nie geholt und hätte ganz unwillkürlich die ganze Gemeinde in einem selbstüchtigem Geist erzogen, der sie unfähig gemacht hätte dieses Gebot des Heiligen Geistes weder zu schätzen noch auszuführen. Man muß sich wundern, daß die Gemeinde mit solch augenscheinlicher Freudigkeit dieses Opfer gebracht hat.

Es wird uns nichts gesagt wie viel es Barnabas gekostet hat, daß Markus so zurück gefehrt ist, daß er den Widerwillen des Saulus auf sich gezogen hat, aber man kann sich denken aus dem was sich später zugetragen hat, daß es ihm keine Leichtigkeit geworden ist.

Die ganze erste Missionsreise zeigt immer wieder den Geist des Helfers in Barnabas. Er war wirklich ein Mann der fähig war den ersten Rang einzunehmen und doch willig war im zweiten Range zu arbeiten, damit die unter-

nommene Arbeit so vorteilhaft wie möglich ausgeführt werden könne.

Das Konzil zu Jerusalem mit seinen Besprechungen und seinem Verlaufe läßt einen schließen, daß der Geist, der Barnabas besetzt hat dort auch freien Lauf gehabt hat unter den leitenden Personen, wenn auch weniger Worte verzeichnet sind von seinen Lippen als von denjenigen anderer Männer.

Das Zusammenprallen der beiden großen Arbeiter an dem Anfang der zweiten Missionsreise ist nicht schwer zu verstehen, wenn man bedenkt, daß Paulus zuerst an das große Arbeitsfeld dachte und Barnabas an das was man aus einem entmutigten aber fähigen jungen Mann machen könnte. Man ist froh, daß die beiden Arbeiter, trotz ihres zeitweiligen Mißverständnisses, die Arbeit nicht aufgaben. Auch daß Paulus nach Jahren den jungen Mann wieder schätzen lernte und ihm ohne zögern Anerkennung zusprach. Das was Barnabas an dem jungen Markus getan hat, hat augenscheinlich doch geholfen und wir danken Gott für die hilfreichen Andeutungen aus dem Leben dieses stillen Mannes.

J. H. Langenthaler.

Die Notwendigkeit der Gemeindefschule.

Als unsere Großväter und Urgroßväter ihre Heimat verließen, um in ein anderes Land zu ziehen, war der Grund dieser Wandlungen immer das Sehnen nach Religionsfreiheit. Ihrem Gott nach ihrem eigenen Glauben und nach ihrer eigenen Weise zu dienen, war ihr Wunsch. Es war auch dieser Wunsch, der sie an die Gestade dieses Weltteils gebracht hat.

Noch von jeher war einer der Hauptpunkte, und auch ein mächtiger Pfeiler in der Kirche der Mennoniten, das Lehren der Jugend in der heiligen Schrift. In früherer Zeit, und wohl auch eine Zeitlang in diesem Lande, wurde die Bibel in der Schule fleißig gebraucht. Sie war sozusagen der Mittelpunkt des Lehrplanes. Aber nun ist die Bibel nicht mehr der Mittelpunkt des Lehrplanes, sondern sie ist zum großen Teil ganz aus unseren öffentlichen Schulen verschwunden. Wo dies nicht der Fall ist, ist ihr Einfluß dennoch so geschwächt, daß er beinahe keinen Wert mehr hat.

Die Regierung unseres Landes trägt wohl die Hauptschuld an diesem bedauernswerten Zustande; ist es doch so gut wie gesetzlich verboten, Religionsunterricht in den Schulen zu treiben. In manchen Elementarschulen wird wohl morgens eine kleine Einleitung gemacht, aber

auch da kommt es ganz auf den Lehrer an, und in den meisten Fällen hat man nicht genug Zeit, eine nützliche Einleitung zu machen.

Wann? und wo? bekommt dann unsere Jugend ihren Religionsunterricht und ihre Bekenntnisse?

An erster Stelle werden wir wohl das Heim in Augenschein nehmen müssen. Das Heim ist das Fundament einer Nation. Dort wird der Grund gelegt für die Zukunft unserer Jugend. Folglich sollte auch dort der Anfang gemacht werden, die Kinder zu treuen Christen zu erziehen; und das ist auch der Fall. Wir sind froh und stolz darauf, daß in unsern Familien Morgenandacht und in vielen Fällen auch Abendandacht gehalten wird. Hier und am Schoße der Mutter wird das Kind bekannt mit seinem Herrn und Heiland, den es dann auch so lieben lernt. So lange das Kind klein ist, ist das auch zufriedenstellend. Aber später, wenn der Knabe oder das Mädchen allmählich von der Mutter hinweg mehr und mehr in den Strudel des Lebens gezogen wird, da wird wohl manchmal die Zeit zu kurz, oder der Weg zur Schule hat müde gemacht und dann kommt der Sandmann gar früh am Abend, und am Morgen muß man eilen, daß man nicht zu spät kommt. Dann leidet wohl das Bibelstudium etwas

Der nächste Platz, den wir kurz betrachten wollen, ist die Sonntagschule. Diesen Punkt könnten wir vielleicht mit der Frage erledigen: „Ist eine Stunde Religionsunterricht in der

Woche genug um dem Kinde den Weg zum Heil klar zu machen?“ Und da müssen wir doch sagen, daß eine Stunde nicht ausreicht. Auf keinen Fall aber wollen wir mit der Sonntagschule aufhören; wir brauchen sie zu notwendig.

Soweit Kinder bis zum vierzehnten Lebensjahr in Betracht kommen, und um die handelt es sich hier besonders, sind das Heim und die Sonntagschule die einzigen Gelegenheiten, Unterricht im Worte Gottes zu bekommen. Wir kommen jetzt zurück auf unserem Hauptpunkt und müssen sagen: „Wenn unsere Kinder vom ersten Schuljahre an, wenn auch nur zwei oder 4 Stunden Religionsunterricht per Woche bekommen könnten, was für ein Fortschritt würde das sein und wie viel mehr würde die Hilfe von daheim und von der Sonntagschule in die Wege fallen. Aber dieser Weg ist nicht offen und so müssen wir einen andern suchen und der ist die Gemeindegemeinschaft.“

In vielen Gemeinden wird ja auch eine solche Schule gewöhnlich im Frühjahr unterhalten, aber noch lange nicht in allen. Wenn es auch nur zwei Monate sind, nach dem die Schule geschlossen ist, so ist es doch einzusehen, daß auch diese kurze Zeit, unter der Aufsicht eines guten, gläubigen Lehrers, von großem Nutzen sein muß. Wenn es unmöglich ist, die Schule in deutsch zu halten, dann wird die englische Sprache auch gut gebraucht werden können. Die Hauptsache ist, daß die Zeit zum Studium der Bibel verwandt wird; das ist die Hauptsache.

H. Hege.

Hayter & Holbert Hardware Store

627 Main Street - - - Corner Broadway

A full line of Athletic Goods

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

Woods and Sterba

OPTOMETRISTS AND OPTICIANS Watches Jewelry Stationery

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

Students will find it to their advantage to trade at our store
 Where the
MERCHANDISE IS RIGHT and THE PRICES DEPENDABLE

Hanlin-Lewis Mercantile Co.

KANSAS GAS & ELECTRIC CO.

Light your Home Right
 And Use An Electric Iron
 Phone 52

ECONOMICAL, SAFE AND CONVENIENT

Mennonite Mutual Fire Ins. Co.

The oldest mutual fire insurance company in the State. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

January 1, 1921:

Members - - - - -	9,871
Total Risks - - - - -	\$32,660,382.69
Losses paid during the year - -	\$35,120.42

J. H. Richert, President
 P. W. Bartsch, Secretary

Kansas State Bank

C. F. Claassen - President
 C. B. Warkentin - Vice Pres.
 C. W. Claassen - Cashier
 Glenn Miller - Ass't Cashier
 J. J. Ediger - Ass't Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin, J. G. Regier, J. H. McNair, J. H. Linn, S. A. Hanlin, Paul R. Hubner, Frank S. Hupp, O. Moorshead, C. W. Claassen, C. F. Claassen, C. A. Seaman

Capital and Surplus \$120,000.00

Deposits Guaranteed

NEWTON - - - KANSAS

M. E. WALLACE

610 Main St. - Newton, Kansas

Makes everything in Harness and also sells Whips, Robes, Blankets, Collars, Saddles, Nets, etc. Repairing promptly and neatly done.

— All Competition met —

SOUTH SIDE FEED STORE

306 Main Str. Newton

John Ensz, Prop.

Garden Seed, Onion Sets in Store now. Leave your Order for Sudan Grass, Cane Seed, and other Field Seed.

PALACE OF SWEETS

Headquarters for
 The Best in Candies
 Ice Cream

Refreshments of All Kinds

508 Main Street - Newton

THE RICH MERCANTILE CO.

Hardware and Implements

Overland Autos

Hood Tires

NEWTON

KANSAS

**WILL R. MURPHY
 PHOTOGRAPHER**

116 West 5th

The only ground floor Studio where portrait work is done exclusively.

Newton Kansas

The Adair Haberdashery

421 Main Street

The little Store with big Bargains.

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN & SURGEON

NEWTON

KANSAS

McGRAW & WOULFE

COAL

312 Main St.

--:--

DUFF & SON

--:--

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124-126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

See me for
ALL KINDS OF COAL
at
SCHROEDER'S COAL YARD
717 Walnut Phone 19

O. R. SCHMIDT
AUTO ACCESSORIES
GATES HALF-SOLE TIRES
SILVERTOWN RETREADS
116 W. 6th St. Phone 264

Subscribe now to
BETHEL COLLEGE
MONTHLY
Price 50c a Year

The Bootery
for
CLASSY FOOTWEAR
SHOES FOR ALL OCCASIONS
UNRUH & LINSCHIED

Bargains in New and 2nd
Hand Tires

W E L S H
TRANSFER & STORAGE CO.

Oil by the Barrel — Low Prices
Moving Vans — Garage
Taxi and Baggage
129-31-33 W. 6th St. Phone 47

The Midland National Bank
Newton, Kansas
CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00
H. E. Suderman - - President
J. C. Nicholson - - Vice President
John O. Getz - - Vice President
H. A. Ingold - - - Cashier
W. F. Decker - - Ass't Cashier
DIRECTORS
J. C. Nicholson, I. M. Grant, G. W.
Young, H. E. Suderman, R. A. Goerz,
H. G. Hawk, H. A. Ingold, Dr. R. S.
Haury, Walter J. Trousdale.
YOUR BUSINESS SOLICITED

BISHOP FURNITURE STORE
W. B. BISHOP, Prop.
Furniture, Rugs, Mattresses, etc.
626 Main Phone 98

Lehman H. & I. Co.
Safety Razors, Pocket Knives,
Safety Blade Sharpeners
Razor Straps
GUARANTEED GOODS

When you want a present or something to use in the house
Come to

THE RACKET

Newton, Kansas

BETHEL COLLEGE is a GREAT BIG ASSET for NEWTON
Among others of the Big Things is the Large FURNITURE
and UNDERTAKING establishment of

=====**Henry J. Sprinker**=====